

Kondor Ágota: Közösségépítés a Székely Mikó Kollégiumban

„Jártál-e te már a végeken,
hol nem a magadért érzett félelem,
de a fajtádért való érzelem
adott naponta egy csepp erőt,
hogyan ami rád vár, azt mind végigéld?
A megtartandó végekért. A végekért...”

(Magyari Lajos)

Az iskola helye a közösségi támogató rendszerben (Caplan nyomán)

- Spontán: csoportos és egyéni
- Szervezett: nem hivatásos, hivatásos

↓
iskola

A közösség - meghatározás

„A közösségi társulás kapcsolati szerkezet, amelyet valamilyen közösségi vonás fűz össze, pl. rokonság, lakóhely, régió, nemzet, származás, vallás, világnézet, közös cselekvés, valamilyen tevékenység.” (Buda Béla)

A közösség jelentősége

- Fenntartó, szabályozó erő → érzelmi alapszükségletet elégíti ki : elfogadás, megértettség, érzelmi biztonság, elismertség, személyre szóló figyelem, egyediség, szeretet adása és kapása, segítség adása és kapása
- Hiánya: egzisztenciális és lelki problémákhoz vezethet

A közösség funkciója serdülők számára

- Egyenrangú kapcsolatok lehetősége
- Interperszonális visszajelzések tere
- Kommunikáció iránti igény kielégítője
- Baráti kapcsolatok színtere
- Párkapcsolatok kialakulásának színtere
- Kölcsönös segítő interakciók színtere

Közösségépítés

- „A közösség nem adódik magától, és nem lehet rá szert tenni leszállított áron.”
(M. Scott Peck)
- Szerveződik: az igazi közösség kialakítására tett tudatos törekvést és ennek folyamatát jelenti.
- Folyamat: ál-, kaotikus-, igazi közösség.
- Igazi közösség alapelvei: tisztelet, sokszínűség elfogadása, hitelesség és konszenzus.

A Diáktanács közösségépítő tevékenysége

- Céljai: alternatív foglalkozások szervezése a diákok számára
- Kulturális értékek ápolása
- A diákok tanulmányának szorgalmazása
 - ügyességi versenyek
 - tudományos értekezések és előadások szervezése
 - táborok, kirándulások
- Természeti, kulturális, történelmi emlékek őrzése, védelmezése és ápolása
- Az iskola vezetésében és aktivitásában való részvétel
- Kapcsolatok létrehozása és ápolása
- Újság, rádió létrehozása

Tapasztalatok

- Egyszerű mindennapi fiatalok, akik szabadidejük egy részét a társaikra fordítják.
- Felelősségteljes munka
- Képviselik társaikat
- Hasznos programok szervezése
- Nem öncélú
- Érzelmileg és lélektanilag is hat rájuk
- Önértékelésük pozitívan változott
- Szociális érzékenységük, felelősségtudatuk nőtt
- Hagyományteremtés

„Lelki változást, fejlődést igazán csak a szeretet tud kiváltani bennünk” (*Buda Béla*)

„Sokunkban él egy jó világ képe. Én ehhez hasonlóan a jövő iskolájának képét hordozom magamban: a szeretet iskoláját, olyan iskolát, amelyből kimarad, ami megzavarhatja a tanulókat abban, hogy szeressék azt amivel foglalkoznak, amit megismernek. Ezt az iskolát olyan tanárok hozhatják létre, akiknek öröm az iskola” (*Albert Döhlmeier*)